

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Забайкальского края**

**Комитет образования Администрации муниципального района**

**"Шилкинский район"**

**МОУ Шилкинская СОШ № 1**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Асмондярова Н.В.  
от «30» августа 2023 г.

---

Шлямина С. А.  
от «30» августа 2023 г.

---

Бухтоярова С. В.  
Приказ № 66 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 7 -9 классов**

Составитель :Шевяхова Е.А

**г. Шилка 2023**

## Пояснительная записка

**Цели предмета** «Финансовая грамотность» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Задачи :*

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7–9 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

*Основные принципы, положенные в основу курса:*

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

В 7 классе курс рассчитан на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В 8–9 классах программа рассчитана на 68 часов (8 классе 34 ч и 9 классе 34 ч).

В 8–9 классах обучаются дети в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

*Личностными результатами изучения «Финансовой грамотности» являются:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

*Метапредметными результатами изучения курса являются:*

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных,

оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; квест-игра; исследовательская работа; проект (групповой, индивидуальный).

Реализуется с использованием учебников:

- Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность.5-7, 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018.

## **Содержание курса «Финансовая грамотность» (7 класс, 34 часа)**

### **Введение в курс «Основы финансовой грамотности».**

#### **Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.**

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

*Основные понятия:* Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

*Основные понятия:* Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. *Основные понятия:* Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

*Основные понятия:* Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.** Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

*Основные понятия:* Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.**

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

*Основные понятия:* Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

*Основные понятия:* Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

### **Содержание курса «Финансовая грамотность» (8 класс, 34 часа)**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.

Структура доходов населения России, её изменения в конце XX – начале XXI в.

Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные траты.

*Основные понятия:* Деньги. Денежная масса. Эмиссия денег. Гознак. Центральный банк. Профицит. Дефицит. Инфляция. Семейный и личный бюджет.

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

*Основные понятия:* Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовые услуги.

#### **Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды банковских операций, осуществляемых банками. Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.

*Основные понятия:* Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Лицензия. Банковские операции. Виды банковских операций.

### **Содержание курса «Финансовая грамотность» (9 класс, 34 часа)**

#### **Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Бизнес. Бизнес-план. Источники финансирования. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты.

Виды источников для создания бизнеса и способы защиты от банкротства.

Структура бизнес-плана. Основные финансовые правила ведения бизнеса.

Типы валют. Как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России. Как определяются курсы валют в экономике России.

*Основные понятия:* Бизнес. Бизнес-план. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валют. Мировой валютный рынок.

#### **Раздел 2. Риски в мире денег.**

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Форс-мажор. Страхование. Виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски. Виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях.

Виды страхования. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

*Основные понятия:* Пособие. Социальные пособия. Безработица. Пособие по безработице. Страхование. Финансовые риски. Инфляция. Девальвация. Банкротство.

**Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги. Прямые и косвенные налоги. Пошлины. Сборы. Виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые). Способы уплаты налогов (лично и предприятием).

Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды.

Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.

*Основные понятия:* Налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды.

## **Планируемые предметные результаты освоения курса «Финансовой грамотности» 7-9 класс**

*Выпускник научится:*

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты.
- использовать приобретенные знания и опыт для применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

*При осуществлении поиска и организации хранения информации*

*Выпускник научится:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
  - использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
  - искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

*При работе с текстом: поиск информации и понимание прочитанного*  
*Выпускник научится:*

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку, с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; выделять главную и избыточную информацию; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определённой позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

*При работе с текстом: преобразование и интерпретация информации*  
*Выпускник научится:*

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;
- интерпретировать текст: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

*При работе с текстом: оценка информации*  
*Выпускник научится:*

- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении.

В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

*Выпускник научится:* планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект, используя некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам; комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

*Выпускник получит возможность научиться:* самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект; использовать догадку, озарение, интуицию; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов
<b>7 класс</b>			
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».		1
<b>Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>			
2	Деньги. История денег.	Урок открытия нового знания	1
3	Деньги. Электронные деньги.	Урок открытия нового знания	1
4	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	Урок открытия нового знания	1
5-6	Доходы семьи. Практикум.	Урок открытия нового знания	2
7-8	Расходы семьи. Практикум	Урок открытия нового знания	2
9-10	Семейный бюджет. Практикум.	Урок открытия нового знания	2
11	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	Урок рефлексии	1
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>			
12-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Урок открытия нового знания	3
15--16	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения района, Сбербанка РФ.	Урок открытия нового знания	2
17	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»..	Урок открытия нового знания	1
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)</b>			
18-	Налоги. Практикум	Урок открытия нового	2

19		знания	
20	Встреча с сотрудниками Налоговой инспекции РФ.	Урок открытия нового знания	1
21-22	Социальные пособия. Практикум	Урок открытия нового знания	2
23	Встреча с сотрудниками УСЗН района.	Урок открытия нового знания	1
24	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	Урок рефлексии	1
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (9 часов)</b>			
25-26	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ и другими банками района.	Урок открытия нового знания	2
27-28	Собственный бизнес. Встреча с предпринимателями города.	Урок открытия нового знания	2
29-30	Валюта в современном мире. Практикум	Урок открытия нового знания	2
31	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	Урок открытия нового знания	1
32-33	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	Урок развивающего контроля	2
34	<b>Урок-обобщение.</b>	Урок рефлексии	<b>1</b>
<b>8 класс</b>			
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 часов)</b>			
<b>Тема 1. Происхождение денег. (5 часа)</b>			
1	Деньги: что это такое?	Урок открытия нового знания	1
2	Современные деньги	Урок открытия нового знания	1
3-4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	Урок открытия нового знания	2
5	Выполнение тренировочных заданий	Урок рефлексии	1
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 часа)</b>			
6	Какие бывают источники доходов	Урок открытия нового знания	1
7	От чего зависят личные и семейные доходы	Урок открытия нового знания	1
8	Выполнение тренировочных заданий	Урок открытия нового знания	1
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)</b>			
9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	Урок открытия нового знания	1
10	Выполнение тренировочных заданий	Урок рефлексии	1
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета (6 часов)</b>			
11	Что такое семейный бюджет и как его построить	Урок открытия нового знания	1
12	Как оптимизировать семейный бюджет	Урок открытия нового знания	1
13	Выполнение тренировочных заданий	Урок рефлексии	1
14	Итоговая работа по разделу «Управление денежными	Урок развивающего	1

	средствами семьи »	контроля	
15-16	Осуществление проектной работы		2
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (9 часов)</b>			
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 часа)</b>			
17	Для чего нужны финансовые организации	Урок открытия нового знания	1
18	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	Урок открытия нового знания	1
19	Выполнение тренировочных заданий		1
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (6 часов)</b>			
20	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	Урок открытия нового знания	1
21	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Урок открытия нового знания	1
22	Выполнение тренировочных заданий	Урок рефлексии	1
23	Итоговая работа по разделу «Способы повышения семейного благосостояния». Ролевая игра.		12
24-25	Осуществление проектной работы		
<b>Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)</b>			
<b>Тема 7. Банки и их роль в жизни семьи (7 часов)</b>			
26	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	Урок открытия нового знания	1
27	Банки в родном городе	Урок открытия нового знания	1
28	Польза и риски банковских карт	Урок открытия нового знания	1
29	Выполнение тренировочных заданий	Урок рефлексии	1
30	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	Урок развивающего контроля	1
31-32	Осуществление проектной работы		2
33-34	<b>Урок-обобщение.</b>	Урок рефлексии	2
<b>9 класс</b>			
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».		1
<b>Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (10 часов)</b>			
<b>Тема 1. Собственный бизнес (4 часа)</b>			
2	Что такое бизнес	Урок открытия нового знания	1
3	Как создать свое дело	Урок открытия нового знания	1
4	Встреча с предпринимателями города	Урок открытия нового знания	1
5	Выполнение тренировочных заданий	Урок рефлексии	1
<b>Тема 2. Валюта в современном мире (6 часов)</b>			
6	Что такое валютный рынок и как он устроен	Урок открытия нового знания	1
7	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Урок открытия нового знания	1

		знания	
8	Выполнение тренировочных заданий		1
9	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	Урок развивающего контроля	1
10-11	Осуществление проектной работы		2
<b>Раздел 2. Риски в мире денег (11 часов)</b>			
<b>Тема 3. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. (5 часов)</b>			
12	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	Урок открытия нового знания	1
13	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Урок открытия нового знания	1
14	Чем поможет страхование	Урок открытия нового знания	1
15	Чем поможет страхование	Урок открытия нового знания	1
16	Выполнение тренировочных заданий	Урок рефлексии	1
<b>Тема 4. Риски в мире денег (6 часов)</b>			
17	Какие бывают финансовые риски	Урок открытия нового знания	1
18	Что такое финансовые пирамиды	Урок открытия нового знания	1
19	Выполнение тренировочных заданий	Урок рефлексии	1
20	Итоговая работа по разделу «Риски в мире денег»	Урок развивающего контроля	1
21-22	Осуществление проектной работы		2
<b>Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют. (10 часов)</b>			
<b>Тема 5. Налоги и их роль в жизни семьи (3 часа)</b>			
23	Что такое налоги и зачем их платить	Урок открытия нового знания	1
24	Какие налоги мы платим	Урок открытия нового знания	1
25	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	Урок рефлексии	1
<b>Тема 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (7 часов)</b>			
26	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Урок открытия нового знания	1
27	Пенсионная система РФ	Урок открытия нового знания	1
28	Пенсионная служба города	Урок открытия нового знания	1
29	Выполнение тренировочных заданий	Урок рефлексии	1
30	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	Урок развивающего контроля	1
31-32	Осуществление проектной работы		2
33-34	<b>Урок-обобщение.</b>	Урок рефлексии	<b>1</b>

**Материально-технического обеспечение образовательного процесса**  
**Учебно -методическое обеспечение**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС,2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.5—7 классы: материалы для родителей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность.5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС,2014.
- 6.Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 7.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 8.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 9.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Технические средства:**

- 1.Компьютер
- 2.Экран.



